



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MUS3113 รายวิชา รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก

สาขาวิชา...ดนตรี.....คณะ/วิทยาลัย....ศิลปกรรมศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| รหัสวิชา | MUS3113 |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรีตะวันตก |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Form and Analysis for Western Music |
| ๒. จำนวนหน่วยกิต | 3 (3-0-6) |

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| ๓.๑ หลักสูตร | ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาดนตรี |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาบังคับ |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |

๕. สถานที่ติดต่อ

ชั้น 5 คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรี

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| |
|--|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 หมู่เรียน 001 |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 30 คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน สาขาวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษารู้โครงสร้างรูปแบบของสังคีตลักษณะเพลง และสามารถวิเคราะห์รายละเอียดของบทเพลงในเชิงทฤษฎี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน ในการศึกษารูปแบบของเพลงในรูปแบบตามสังคีตลักษณะต่าง ในเชิงประวัติและทฤษฎีของดนตรีตะวันตก เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาดนตรีที่สูงขึ้น ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปตามหลักการทฤษฎีในการอ้างอิง เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพดนตรีในสังคมให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้างของรูปแบบดนตรีที่เริ่มจากวลีเพลง (Music phrases) ไปจนถึงการวิเคราะห์รูปแบบของโซนาตา (Sonata) รอนโด (Rondo) และรูปแบบของการแปรทำนอง (Variation Form)

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม / การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|--|-------------------------------|---|--|
| 45 = ชั่วโมง 3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์ | ตามความต้องการของ นักศึกษา | - | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำวิชารายวิชา ให้คำปรึกษาผ่านทาง

ชั้น 5 คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรี หรือ Email: ey_thassanai@hotmail.com

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม (เฉพาะรายที่ต้องการคำปรึกษา)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตรงต่อเวลา
- 1.1.2 ความรับผิดชอบในหน้าที่
- 1.1.3 ขยันอดทน
- 1.1.4 ความมีระเบียบวินัยวินัย
- 1.1.5 เคารพเชื่อฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 1.1.6 กริยา มารยาท

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยายและสอดแทรกประสบการณ์พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการเรียงเสียงประสานมาอธิบายและประกอบการเรียนการสอน

1.2.1 นำกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างมาศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกับนักศึกษา

1.2.2 การมอบหมายให้นักศึกษานำประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างมานำเสนอและร่วมอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความคิดเห็นร่วมกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม การตอบคำถาม และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ต่าง

1.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

1.3.3 ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็นด้านจริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 รู้โครงสร้างรูปแบบเพลงต่างๆ
- 2.1.2 รู้ประวัติเหตุการณ์ของเพลงและผู้ประพันธ์
- 2.1.3 สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล ในเชิงสร้างสรรค์
- 2.1.4 คำศัพท์ทางดนตรี

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 อธิบายและการสรุปสาระสำคัญของเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint

2.2.2 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า การทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การอภิปรายและการนำเสนอ

2.2.3 ทบทวนบทเรียนโดยการตอบคำถามทบทวนประจำบท

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- 1.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การอภิปรายและการนำเสนอ
- 1.3.3 ประเมินจากผลการศึกษาส่วนบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 1.4.4 ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำบทและการทดสอบย่อย

3.ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 ความสามารถในการรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์บทเพลงดนตรี ตะวันตก
- 3.1.2 ความสามารถในการรู้และเข้าใจในรูปแบบและหลักการวิเคราะห์

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 อธิบายและการสรุปสาระสำคัญจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint
- 3.2.2 มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า การทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การอภิปรายและการนำเสนอ
- 3.2.3 ทบทวนบทเรียนโดยการตอบคำถามทบทวนประจำบท

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- 3.3.2 ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานเดี่ยว รายงานกลุ่ม การอภิปรายและการนำเสนอ
- 3.3.3 ประเมินจากผลการศึกษาส่วนบุคคลและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 3.4.4 ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำบทและการทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ทักษะการสื่อสาร การบริหารจัดการ สร้างและรักษาความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการทำรายงาน
- 4.1.2 การปฏิบัติหน้าที่ในกาทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มด้วยความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง และผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง ภายใต้คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 การสอดแทรกประสบการณ์รวมทั้งเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออธิบายประกอบการเรียนการสอน
- 4.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มเพื่อสร้างทักษะการสื่อสารและความรับผิดชอบกับเพื่อนร่วมงานและบุคคลและองค์การภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- 4.2.3 มอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้างเพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- 4.3.2 ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 4.3.3 วัดพิจารณาจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานและความรับผิดชอบ
- 4.4.4 ประเมินจากผลการศึกษาจากรายงานเดี่ยวรายงานกลุ่มและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร แลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับคำนวณค่าทางดนตรีตามทฤษฎีดนตรีตะวันตก
- 5.1.2 ทักษะการสื่อสารซึ่งได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อช่วยในการจัดทำรายงานและการนำเสนอรายงานและการอภิปราย
- 5.1.3 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อใหม่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการค้นคว้าหาข้อมูลในการทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 การบรรยายให้ความรู้และสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง
- 5.2.2 มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน
- 5.2.3 การมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนในประเด็นที่สนใจและเกี่ยวข้องกับทักษะที่ต้องการเสริมสร้าง เพื่อนำผลการศึกษามาอภิปรายและแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 5.2.4 การทบทวนบทเรียนโดยการตอบคำถามทบทวนประจำบททดสอบย่อยก่อนการเรียนการสอนครั้งต่อไป

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม

5.3.2 ประเมินจากตัวรายงานและการนำเสนอผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำ

5.3.3 ประเมินจากผลการศึกษานอกห้องเรียนและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์

ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนประจำบทและการทดสอบย่อย

๖. ด้านอื่นๆ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ / รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|--|---------------------|
| 1 | 1. คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล 2. ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน 3. ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน | 3 | 1. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล ซักถามและตอบคำถาม 3. สนทนาถามตอบพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาเกี่ยวกับวิชานี้ 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 2 | หลักการวิเคราะห์ | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 3 | บรรยายภาพรวมในการวิเคราะห์ | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |

| | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|
| | | | ทั้ง Online, Onsite | |
| 4 | การวิเคราะห์ภาพรวมของเพลง | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 5 | การวิเคราะห์ภาพรวมของเพลง(ต่อ) | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 6 | การวิเคราะห์สังคีตลักษณ์ | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 7 | สรุปภาพรวมของการวิเคราะห์ | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 8 | สอบกลางภาค | | | |
| 9 | การวิเคราะห์ทำนอง การวิเคราะห์จังหวะ | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |

| | | | | |
|----|--|---|--|---------------------|
| | | | ทั้ง Online, Onsite | |
| 10 | การวิเคราะห์เสียงประสาน การวิเคราะห์เสียง การวิเคราะห์ประโยคเพลง | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 11 | การวิเคราะห์สังคีตลักษณะสองตอน | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 12 | การวิเคราะห์สังคีตลักษณะสามตอน | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 13 | รอนโด (Rondo) | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 14 | โซนาตา (Sonata) | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |

| | | | | |
|----|-------------------------|---|--|---------------------|
| | | | ทั้ง Online, Onsite | |
| 15 | คอนแชร์โต (Concerto) | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 16 | การแปรทำนอง (Variation) | 3 | 1. การศึกษาจากเอกสารคำสอนและการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint 2. บรรยาย และอธิบาย 3. ให้นักศึกษาเสนอข้อคิดเห็น 4. ใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้ง Online, Onsite | อ.ทัศนัย เพ็ญสิทธิ์ |
| 17 | สอบปลายภาค | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | -1.1 ,1.3 -4.1 ,4.3 -5.1, 5.3 | - การเข้าชั้นเรียน - ทำแบบฝึกหัด - การนำเสนอเดี่ยว - การนำเสนอกลุ่ม - ปฏิสัมพันธ์ในระหว่าง ชั่วโมงเรียน | - ตลอดภาค การศึกษา | 30 % |
| 2 | - 2.1, 2.3 - 3.1, 3.3 | - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | - สัปดาห์ที่ 8 - สัปดาห์ที่ 17 | 30 % 40 % |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารตำราหลัก และข้อมูลสำคัญ

1.1 หนังสือสังคีตลักษณะและการวิเคราะห์

2. เอกสาร และข้อมูลแนะนำ

2.1 หอสมุด

2.2 เว็บไซต์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- อธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของรายวิชา
- ส่งเสริมให้เกิดการประเมินศักยภาพก่อนและหลังเรียนด้วยตัวเอง
- สร้างบรรยากาศและกระตุ้นการเรียนรู้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- การจากผลการเรียน
- งานที่ได้รับมอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลข้อมูลจากการประเมินการสอนในข้อ 2 เพื่อจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคปัญหา และปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนารูปแบบวิธีการสอน

- ศึกษาค้นคว้าถึงวิวัฒนาการใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่สอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนกับคุณภาพของงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มอบหมายให้นักศึกษาทำตลอดภาคเรียน

- ประเมินความเหมาะสมของแผนบริหารการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การมอบหมายงาน การวัดผลและการประเมินผลการเรียน กับคำอธิบายรายวิชาและ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ร่วมมือกับผู้สอนในรายวิชาลำดับถัดไปในการประเมินผลการเรียนรายวิชาก่อนหน้า

5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- พิจารณาข้อมูลจากการประเมินในข้อ 1- 4 มา เพื่อสรุปประเด็นที่ต้องปรับปรุงแก้ไขหรือส่งเสริมให้มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

- ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

- วางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ดำเนินการ นำไปใช้ และประเมินอย่างสม่ำเสมอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | ความรู้ | ทักษะทางปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | | ทักษะพิสัย | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------|---------------|---|---|---|---|--|-------------------|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | | | | | | | | | |
| | ●ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| รหัสวิชาMUS3113 ชื่อรายวิชา รูปแบบและวิเคราะห์ ดนตรีตะวันตก Form and Analysis for Western Music | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

