

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา** MUS 3404 **รายวิชา** หลักการประสานเสียง

**สาขาวิชา** ดนตรี **คณะ/วิทยาลัย** คณะศิลปกรรมศาสตร์ **มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** 1 **ปีการศึกษา** 2566

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MUS3404

ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักการประสานเสียง

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ  Principle of harmony

**๒. จำนวนหน่วยกิต**  3 (3-0-6)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 ๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี

 ๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ศิริมา พนาภินันท์

 ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อ.ศิริมา พนาภินันท์

**๕. สถานที่ติดต่อ** คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา **/**

 **E – Mail**  sirima.pa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ 80 คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** (ถ้ามี)- ไม่มี -

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** (ถ้ามี)- ไม่มี -

**๙. สถานที่เรียน**  สาขาวิชาดนตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  วันที่ 10 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการประสานเสียง

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 ปรับปรุงวิธีการสอน สื่อการสอนในการเรียน

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 การเรียบเรียงเสียงประสาน 4 แนว การใช้ทรัยแอด และคอร์ดชนิดต่างๆในการประสานเสียง การใช้โน้ตนอกประสาน และการเปลี่ยนบันไดเสียง

 4 – Part writing ; use of Triad and Chords in choral singing ; non – harmonic tones, and modulations of the scale.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| 45 | แล้วแต่ความต้องการของผู้เรียน  | 0 | 99 |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ......... ชั้น 5 อาคาร 58 คณะ/วิทยาลัย คณะศิลปกรรมศาสตร์

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ...........................................................................................

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ..................................................................................................

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)...........................................................................

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)...................................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

 (๑) ความรับผิดชอบในหน้าที่

(๒) ความอดทนต่อสภาวะความกดดัน

 (๓) ความมีวินัย

 (๔) กริยา มารยาท

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) มอบหมายแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้นำกลับไปฝึกฝน

(๒) มีข้อตกลงในเรื่องเวลาในการเรียน การเข้าชั้นเรียน รวมไปถึงการแต่งกายของนักศึกษา

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วัดจากพัฒนาการในความสามารถทางโสตประสาท และการนำความรู้ที่ได้เรียนไปใช้

(๒) วัดจากความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายว่าเป็นอย่างไร

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

 (๑) วิธีการเรียบเรียงเสียงประสาน

 (๒) การใช้ทรัยแอด และคอร์ดชนิดต่างๆ

 (๓) การเปลี่ยนบันไดเสียง และการใช้โน้ตนอกประสาน

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) สอนโดยการบรรยายให้ความรู้ในเรื่องต่างๆ

(๒) สอนโดยการมอบหมายให้ทำแบบฝึกหัด

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นักศึกษาสามารถเรียบเรียบเสียงประสานได้อย่างเชี่ยวชาญ

(๒) นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาดนตรีอื่นๆได้

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

 (๑) ทักษะทางความรู้ ความเข้าใจ

 (๒) ทักษะทางการประยุกต์ใช้

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ดำเนินการสอนโดยการป้อนความรู้ให้นักศึกษาเป็นอันดับแรก

(๒) ฝึกให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในบทเพลง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วัดจาการสะท้อนผลในการเรียน

(๒) การนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในบทเพลง

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

 (๑) มีความรู้สึกที่ดีในเวลาเรียน สนุกสนาน เข้าใจในบทเรียน

 (๒) มีความรับผิดชอบในวิชาเรียน มีการฝึกทำแบบฝึกหัดหลังจากที่เรียน

 (๓) มีพัฒนาการในทักษะวิชาที่เรียน

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) สร้างความคุ้นเคย แลความรู้สึกที่ดีระหว่างผู้สอน และนักศึกษา

(๒) อธิบายวิธีการทบทวนหลังจากชั่วโมงเรียนว่าควรทำอย่างไร

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาว่าเป็นอย่างไรในชั่วโมงเรียน

(๒) วัดจากความสม่ำเสมอในการเข้าชั้นเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

 (๑) ทักษะการสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน

 (๒) การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) พูดคุยในเวลาเรียน และอธิบายถึงการสื่อสาร คำพูดที่นักศึกษาอาจจะใช้ไม่ถูกต้องว่าควรเป็นอย่างไร

(๒) การฝึกให้ผู้เรียนมีการรายงานโดยใช้เครื่องมือสารสนเทศ

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) วัดจากการสังเกตในชั่วโมงเรียนว่านักศึกษามีพัฒนาการในด้านการสื่อสารดีขึ้นมากน้อยเท่าใด

 (๒) วัดจากความเข้าใจ และข้อมูลที่นักศึกษาได้ไปสืบค้นข้อมูลต่างๆ ว่ามีความเข้าใจในบทเพลงเป็นอย่างไรบ้าง

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๕) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฎอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน(ชม.)** | **กิจกรรมการเรียน** **การสอน/สื่อที่ใช้**  | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | - แนวเบสตัวเลข | ๓ | - หลักการเขียน- การใช้เครื่องหมายในแนวเบสตัวเลข- การใช้แนวเบสตัวเลขกับรูปพลิกกลับของคอร์ด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๒ | - การวางแนวเสียง | ๓ | - การบันทึกโน้ต และช่วงเสียง- การวางระยะแนวเสียง- การล้ำแนวเสียง และตำแหน่งคอร์ด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๓ | - การเคลื่อนทำนองระหว่างแนว | ๓ | - ความสัมพันธ์ระหว่างแนวเสียง- ขั้นคู่ขนาน และขั้นคู่คล้ายขนาน- การล้ำแนวเสียงระหว่างคอร์ด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๔ | - คอร์ดในรูปพื้นต้น | ๓ | - โครงสร้างของคอร์ด- การทบโน้ต และการนำแนวเสียง- หลักการเบื้องต้นในการเคลื่อนคอร์ด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๕ | - คอร์ดในรุปพลิกกลับ | ๓ | - คอร์ดในรูปพลิกกลับครั้งที่ 1- คอร์ดในรูปพลิกกลับครั้งที่ 2 | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๖ | - การดำเนินคอร์ด | ๓ | - จังหวะคอร์ด- น้ำหนักคอร์ด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๗ | - คอร์ดทบเจ็ด | ๓ | - เสียงของคอร์ดทบเจ็ด- การทบโน้ต | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๘ | **สอบกลางภาค** |
| ๙ | - เคเดนซ์ | ๓ | - ชนิดของเคเดนซ์- การเคลื่อนเคเดนซ์- จังหวะของเคเดนซ์ | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๐ | - โน้ตนอกคอร์ด | ๓ | - ชนิดของโน้ตนนอกคอร์ด- ขั้นคู่ขนาน และขั้นคู่เพอร์เฟคคล้ายขนาน- การเขียนโน้ตนอกคอร์ด- โน้ตนอกคอร์ดโครมาติก | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๑ | - การดำเนินคอร์ด | ๓ | - จังหวะคอร์ด, น้ำหนักคอร์ด- คอร์ดแทน, คอร์ดประดับ | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๒ | - การดำเนินคอร์ด (ต่อ) | ๓ | - การดำเนินคอร์ด- การวิเคราะห์เสียงประสาน | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๓ | - การวางคอร์ด | ๓ | - การกำหนดคอร์ด, การวางคอร์ด- โครงสร้างของทำนองกับการวางคอร์ด, วงจรคู่ห้า | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๔ | - คอร์ดโครมาติก | ๓ | - คอร์ดโดมินันท์ระดับสอง | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๕ | - คอร์ดโครมาติก (ต่อ) | ๓ | - คอร์ดคู่หกออกเมนเทด | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๖ | - คอร์ดโครมาติก (ต่อ) | ๓ | - คอร์ดนิอาโพลิตัน- การเปลี่ยนกุญแจเสียง | ศิริมา พนาภินันท์ |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

 ( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

 *(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล**  |
| -1.1 ,1.3-4.1 ,4.3-5.1, 5.3 | - การเข้าชั้นเรียน- การแต่งกาย- พัฒนาการในการเรียน- ความสม่ำเสมอในการฝึกซ้อม- ปฏิสัมพันธ์ในระหว่างชั่วโมงเรียน  | - ตลอดภาคการศึกษา | 30 % |
| - 2.1, 2.3- 3.1, 3.3 | - สอบกลางภาค- สอบปลายภาค | - สัปดาห์ที่ 9- สัปดาห์ที่ 17 | 30 %40 % |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

๑) หนังสือทฤษฎีเกี่ยวกับการประสานเสียง

๒) แบบฝึกหัดหัวข้อต่างๆ

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 ๑) บทเพลง

 ๒) หนังสือศัพท์ดนตรี

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 ๑) หนังสือสังคีตนิยมต่างๆที่มีเนื้อหาที่กล่าวถึงการประสานเสียงดนตรี

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 **-** วัดจากการพัฒนาทักษะของนักศึกษาว่ามีพัฒนาการขึ้นมากน้อยเพียงใด

 - วัดจากการสอบถามกับตัวนักศึกษาเองว่ามีความรู้สึกอย่างไร อาจจะใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถาม

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 *(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)*

 **-** จัดการทดสอบ เน้นไปในเรื่องให้นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

 *(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง*

 *การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น***)**

**-** ศึกษาวิธีการสอนแบบใหม่ๆเพื่อพัฒนาวิธีการสอนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ให้มากที่สุด

- หาแบบฝึกหัดใหม่ๆมาให้ได้ฝึกฝนทำ

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น*

 *ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ*

 *มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)*

**-** จัดการทบทวนแบบใหม่ๆให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมมากขึ้น

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 *(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)*

 **-** ค้นคว้าหาแบบทดสอบใหม่ๆ

 - วิเคราะห์ถึงจุดบกพร่องในทักษะของนักศึกษาและหาทางแก้ไขจุดบกพร่องนั้นๆ

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **ทักษะด้านอื่น ๆ** |
| ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง |  |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |  |
| **รหัสวิชา** MUS2102**ชื่อรายวิชา** ทฤษฏีดนตรีตะวันตก 2Theory 2 | ● |  |  | ● |  |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  |  |  | ● |  | ● |  |  |  |  |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ