**กิจกรรมที่ 1 เกมกระดานธุรกิจ รายวิชา การสร้างธุรกิจจากงานออกแบบ**

**ภารกิจ 2** : ให้นักศึกษาเล่นเกมเศรษฐี ครั้งที่ 2 ด้วยระยะเวลา 1 ชั่วโมง (ก่อนเล่นลองกำหนดเป้าหมายอะไรบางอย่างไว้ 1-2 เป้าหมายแล้วเริ่มเล่น) โดยบันทึกเหตุการณ์ประจำวันลงในเอกสารที่แนบมานี้ ในแต่ละการทอยลูกเต๋า การเดินแต่ละครั้ง ในแต่ระรอบ ทั้งรายรับ จากรายได้จากการเป็นเจ้าของ โบนัส ดวง และรายจ่ายต่างๆ ทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้น เมื่อครบ 1 ชั่วโมง แล้วสรุปผล รายรับ รายจ่าย สรุปสถานการณ์การประกอบการของตนเองเป็นอย่างไร (และเมื่อเทียบกับครั้งแรกต่างกันอย่างไร)

 เป้าหมาย 1

 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รอบที่** | **ลำดับรายการเหตุการณ์** | **รายรับ** | **รายจ่าย** | **คงเหลือ** |
| 1 | เงินสดตั้งต้น  |  |  |  |
|  | ทรัพย์สิน นครปฐม 1000 ระนอง 800 สระบุรี 1500=3,300 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รอบที่** | **ลำดับรายการเหตุการณ์** | **รายรับ** | **รายจ่าย** | **คงเหลือ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |