

## การออกแบบคาแรกเตอร์

### EXERCISE 8: ฝึกคิดวิเคราะห์ข้อมูลและวาดภาพตัวละครในมโนทัศน์ที่ต้องการ

โจทย์: ให้นักฝึกใช้ความคิดวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งวาดภาพตัวละครจากมโนทัศน์ที่กำหนดไว้

<p style="text-align: center;">แบบสรุปข้อมูลเพื่อการออกแบบ</p> <p>หัวข้อ: พุดจาภาษาสตีกเกอร์</p> <p>ที่มา: คนในครอบครัวอาจต้องอยู่ห่างไกลเพื่อไปเรียน/ทำงานบางจังหวัดไม่สะดวก รับโทรศัพท์จึงอยากส่งสตีกเกอร์สวยๆเพื่อสื่อสารอารมณ์แทนคำนับพันให้แกกัน วัตถุประสงค์:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. เพื่อสร้างตัวละครที่สวยงามและมีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำใคร</li><li>2. เพื่อใช้สื่อสารความหมาย/ความรู้สึกแทนการพูดหรือการพิมพ์ให้ผู้อื่นรับรู้ได้</li></ol> <p>กลุ่มเป้าหมาย: เพศ.....อายุ.....สถานภาพ..... การศึกษา.....ภูมิสำเนา.....</p> <p>มโนทัศน์/แนวความคิด: .....</p> <p>ข้อมูลของตัวละคร</p> <p>ชื่อตัวละคร: ..... สัญชาติ: .....</p> <p>ลักษณะทางกายภาพ: .....</p> <p>อายุ: ..... อาชีพ: .....</p> <p>นิสัยดี: ..... นิสัยเสีย: .....</p> <p>สิ่งที่รัก: ..... สิ่งที่เกลียด: .....</p> <p>ขอบเขตในการออกแบบ: สตีกเกอร์ 1 ชุด จำนวน 6 รูป</p> <p>ข้อห้าม: ไม่ขัดศีลธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง</p>	<p>1) ใช้เพื่อสื่อว่า..... 2) ใช้เพื่อสื่อว่า.....</p> <p>3) ใช้เพื่อสื่อว่า..... 4) ใช้เพื่อสื่อว่า.....</p> <p>5) ใช้เพื่อสื่อว่า..... 6) ใช้เพื่อสื่อว่า.....</p>
---	--

ชื่อ..... สกุล..... รหัส นศ. .... หมู่เรียน.....